

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

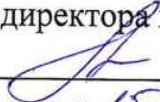
Специальность: 33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 30.05 2023 г.
Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

зам.директора по учебной работе
 А.В. Вязьмитина
«15» 06 2023 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 06.06 2023 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 13 июля 2021 г. №449 (зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. № 64689), в соответствии с ПОП специальности Фармация утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.)

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Муравьянникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Лиманова В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМТ»

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

умениями и знаниями:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и

культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения

конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценностью жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
В форме практической подготовки	68
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		18			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного военного характера, ситуации характера, характера,	Содержание учебного материала	10			ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01. – ОК 04. ОК 06., ОК 07., ОК 09. ЛР 3, ЛР 10.
	1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. 2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. 3. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	2		
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера. Составление схем классификаций чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям мирного времени. Составление алгоритмов	4	4		

	действия населения Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного времени.				
	Практическое занятие №2 Чрезвычайные ситуации военного характера. Изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям военного характера. Составление алгоритмов действия населения. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций военного времени.	4	4		
Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2			ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01. – ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ОК 12., ЛР 1, ЛР 2 , ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. 2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Виды оказания медицинской помощи ЧС, медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	2		
	Самостоятельная работа.				
Тема 1.3 Радиационная, химическая и биологическая защита. Задачи и организации медицинской помощи при	Содержание учебного материала	6			ОК 01. - ОК 04., ОК 06., ОК 12., ЛР 1, ЛР 7
	1. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления, сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия.	2	2		

чрезвычайных ситуациях	Простейшие средства укрытия. 2.Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №3. Радиационная, химическая ,биологическая защита. 1. Изучение радиационной, химической, биологической защиты, основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций, инженерной защиты населения, мероприятий медицинской защиты. 2. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, организации и выполнение эвакуационных мероприятий, организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. 3. Изучение средств индивидуальной защиты и отработка навыков пользования ими.	4	4		
	Самостоятельная работа.				
Раздел 2. Основы военной службы		12			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	6			ОК 03., ОК 04., ОК 06., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 12
	1.История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил России.	2	2		
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №4 Общевоинские уставы. Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ: Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	4	4		

Тема 2.2. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	6			ОК 03., ОК 04., ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общевоинские уставы. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Современная экипировка солдат. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2	2		
	В том числе практические занятия				
	Практическое занятие №5 Виды подготовки граждан РФ к военной службе Изучение видов подготовки граждан к военной службе: строевой подготовки, физической подготовка, огневой подготовки, тактической подготовки. Отработка навыков строевой и огневой подготовки	4	4		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		38			
Тема 3.1. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях.	Содержание учебного материала	6			ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 12., ЛР 6, ЛР 7
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений.	2	2		
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №6. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. Отработка правил наложения повязок при ранениях, при ранениях на голове, туловище, верхних и нижних конечностях. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий на фантоме..	4	4		
	Самостоятельная работа.				
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6			ПК 1.11., ПК 2.5,

Оказание первой медицинской помощи при переломах и шоке.	1. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.	2	2		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 12., ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №7. Оказание первой медицинской помощи при переломах и шоке. Отработка наложения шины при переломе на фантоме, транспортировка пострадавшего. Составление алгоритма проведения неотложных противошоковых мероприятий.	4	4		
Тема 3.3 Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	18			ПК 1.11., ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 12., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах.	2	2		
	2. Отморожения, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при отморожениях, профилактика осложнений, транспортировка пострадавших .				
	3. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении и отравлениях.				
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №8. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. Составление алгоритмов действия для трех периодов травматического токсикоза, отработка навыка оказания первой медицинской помощи на фантоме.	4	4		
	Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ), повреждениях позвоночника, при повреждении груди живота, при травматических повреждениях носа, глотки, уха, органа зрения. Изучение иллюстративного материала, видео материала по теме, составление алгоритмов действия ,отработка навыков оказания первой	4	4		

	медицинской помощи при пневмотораксе, наложения повязок на грудь, живот, нос, ухо, глаза на фантоме.				
	Практическое занятие №10. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлениях на фантоме, составление алгоритмов действия, решение ситуаций, изучение антидотов.	4	4		
	Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, электротравме. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, электротравме на фантоме, составление алгоритмов действия, решение ситуаций по отравлениям, изучение видео материала по теме.	4	4		
Тема 3.4 Проведение неотложных реанимационных мероприятий.	Содержание учебного материала	8			ПК 1.11., ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 12., ЛР 6, ЛР7, ЛР 9
	Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца.	2	2		
	Самостоятельная работа.				
Тема 3.5. Первая помощь при массовых поражениях.	Содержание учебного материала				
	Оказание медицинской помощи при асфиксии. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2	2		
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №12. Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Дифференцированного зачета Изучение иллюстративного материала, видеоматериала по теме. Изучение алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Отработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, алгоритма реанимации.	4	4		
Всего		68	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- лазерный стрелковый комплекс Cortex Ruby;
- тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации MB-001
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горькова Н.В., Фетисов А.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, 3 – е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Учебное пособие для СПО, 2 –е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

3. Долгов В.С. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, 4-е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

4. Варющенко С.Б. и др. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

5. Микрюков В.Ю. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС – ИД – Лань.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, Издательский центр « Академия» 2012.

2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3. Конституция Российской Федерации 12.12.93г.

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

7. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий в тестовой форме; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей 	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС 	<p>усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

	РФ	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды	

<p>военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО</p>	<p>вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>- поясняет правовые основы оказания первой помощи; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
<p>Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения</p>	<p>- выполнение заданий в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач</p>

	от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий	- выполнение заданий в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - выполнение заданий в тестовой форме; - устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения

	<p>средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность 	<p>я и оценка правильности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> - поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка решения ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения оказывать первую

	<p>неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; <p>соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	<p>помощь пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - выполнение заданий в тестовой форме; - устный опрос
--	--	--

